



ارزشیابی برنامه های آموزشی علوم پزشکی مقطع دکترای تخصصی – رشته آموزش پزشکی

• معرفی دوره

شما در این ترم با ارزشیابی بویژه در برنامه های علوم پزشکی، انواع رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه، ویژگی های اصلی هریک و انواع و تفاوت های آن ها، طراحی، مدیریت، گزارش دهی، و چالش های اجرایی ارزشیابی برنامه آشنا میشوید. همچنین در طول دوره برنامه های آموزشی علوم پزشکی را طراحی، تحلیل، و نقد خواهید کرد.

▪ **تعداد واحد:** یک واحد نظری و یک واحد عملی

▪ **روش ارائه درس:** به شکل شرکت در کلاس های درس حضوری، ارائه سمینار، بررسی و نقد مقاله، اجرای کار عملی، و تعامل و بازخورد در تمامی فعالیت ها، ارتباط و تعامل مستمر حضوری و مجازی میباشد.

• اهداف کلی

آشنائی با تاریخچه، و رویکردهای نوین ارزشیابی برنامه
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر نظر متخصصین و چالش های آن
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر مصرف کنندگان و چالش های آن
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر برنامه و چالش های آن
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر تصمیم گیری و چالش های آن
آشنائی با رویکردها و الگوهای ارزشیابی برنامه مبتنی بر مشارکت کنندگان و چالش های آن
آشنائی با ویژگی های هر یک از این رویکردها و الگوها و توانائی تحلیل و مقایسه آنها
آشنائی با چالش های اجرایی و اخلاقی ارزشیابی برنامه های آموزشی در علوم پزشکی
کسب توانائی طراحی طرح های ارزشیابی متناسب با برنامه های آموزشی در علوم پزشکی
کسب توانائی نقد طرح های ارزشیابی برنامه های آموزشی در علوم پزشکی
کسب توانائی مدیریت طرح های ارزشیابی برنامه های آموزشی در علوم پزشکی

کسب توانائی گزارش دهی طرح های ارزشیابی برنامه های آموزشی در علوم پزشکی

- **رئوس مطالب**

Alternative Views of Evaluation
Expertise-Oriented Approach
Consumer-Oriented Evaluation Approach
Program-Oriented Evaluation Approaches
Objectives-Oriented Evaluation Approach
Goal-Free Evaluation
Decision-Oriented Evaluation Approaches
Participant-Oriented Evaluation Approaches
Comparative Analysis of Approaches
Identifying and Selecting the Evaluation Questions and Criteria
Planning How to Conduct the Evaluation
Collecting Evaluative Information
Political, Interpersonal, and Ethical Issues in Evaluation
Reporting Evaluation Results

- **تمرین و تکلیف**

- **تمرین فردی و گروهی** به شکل مشارکت و تعامل در نقد و بررسی مقالات و برنامه های ارزشیابی
- **پروژه پایانی:** طراحی یک طرح ارزشیابی برنامه توسط هر یک از دانشجویان برای یک برنامه آموزشی مرتبط با فعالیت حرفه ای و آموزشی خود.

- **ارزشیابی**

ارزشیابی این درس بر اساس مشارکت و تعامل دانشجویان در طول دوره، انجام پروژه پایانی، و نمرات امتحان پایان دوره می باشد.

- **مدرس و مسئول دوره**

دکتر رامین همایونی زند

- **منابع مطالعه**

PROGRAM EVALUATION Alternative Approaches and Practical Guidelines,
Fourth Edition. Fitzpatrick, Sanders, Worthen – 2011

EVALUATION MODELS Viewpoints on Educational and Human Services
Evaluation, Second Edition. Stufflebeam – 2000

EVALUATION THEORY, MODELS, AND APPLICATIONS, Second
Edition. Stufflebeam, Coryn – 2014

EVALUATION HANDBOOK. Judith Wilde, Suzanne Sockey - 1995